

Ysgol Gynradd Heol y Celyn
Cynllun Datblygu Ysgol: Crynodeb

Hunanwerthusiad ysgol: crynodeb

Cryfderau: Cryfderau:

- Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion, o bob gallu, yn gwneud cynnydd disgwylidig o leiaf ar draws yr ysgol o'u mannau cychwyn amrywiol.
- Mae gwersi wedi'u cynllunio'n dda ac yn adeiladu'n ddilyniannol ar wybodaeth, medrau a dealltwriaeth disgyblion.
- Mae'r athro'n defnyddio gwahaniaethu clir trwy ddefnyddio'r heriau aur, arian ac efydd ym mhob gweithgaredd â ffocws ac uwch. Mae hyn wedi'i wreiddio ar draws yr ysgol. Mae rhan fwyaf y disgyblion yn annibynnol wrth ddewis lefel gywir o her.
- Datblygir medrau digidol rhan fwyaf y disgyblion yn arbennig o dda, a gallant ddefnyddio'r medrau hyn yn effeithiol ac annibynnol ar draws pob maes dysgu.
- Mae bron pob un o'r disgyblion yn mwynhau ac yn cymryd rhan yn eu gwersi ac yn dangos agweddau cadarnhaol at ddysgu.
- Mae ystod eang o gyfleoedd i bob disgybl gyfrannu at fywyd yr ysgol trwy wahanol grwpiau llais y disgybl.
- Mae bron pob un o'r disgyblion yn adrodd eu bod yn teimlo'n ddiogel ac yn hapus yn yr ysgol.
- Mae perthynas broffesiynol gref iawn rhwng disgyblion a staff.
- Mae rhan fwyaf yr ystafelloedd dosbarth yn amgylcheddau dysgu cynhyrchiol, gweithredol a deniadol.
- Mae'r ysgol yn gymuned ysgol hapus a gofalgwr iawn.
- Mae'r ysgol yn gweithio'n llwyddiannus gydag amrywiaeth eang o asiantaethau allanol i gefnogi pob plentyn a'i deulu.
- Mae trefniadau pontio yn gryf ar draws y ddau glwstwr.
- Mae gweledigaeth glir yn ei lle sy'n cyd-fynd yn agos ag egwyddorion Cwricwlwm i Gymru; mae hyn wedi ei rannu gyda disgyblion, rhieni/gofalwyr a llywodraethwyr.
- Mae'r ysgol wedi cyflawni achrediad sy'n amlygu'r profiadau cadarnhaol a'r gefnogaeth i ddisgyblion PDG.
- Mae'r ysgol wedi cyflawni cam 4 o achrediad Ysgolion Iach ac ar hyn o bryd yn gweithio tuag at y cam nesaf.
- Mae'r diwylliant diogelu yn gadarn, ac mae'r holl staff yn deall eu rolau a'u cyfrifoldebau wrth gyfrannu at ddiogelwch a lles disgyblion.

Meysydd i'w datblygu:

- Mae gweithgareddau hunanarfarnu rheolaidd a chadarn yn mynd rhagddynt. Mae arweinwyr canol yn dechrau chwarae rhan weithredol yn hyn.

- Mae llywodraethwyr yn dechrau herio gwaith yr ysgol a dod yn ffrind beirniadol i'r ysgol.
- Mae'r ysgol yn datblygu arbenigedd staff ac yn cymryd rhan mewn dysgu proffesiynol; mae hyn yn helpu staff i fyfyrio ar eu haddysgu a chydweithio i wella eu harfer a pharatoi ar gyfer Cwricwlwm i Gymru.
- Parhau i ymgorffori polisi ac arfer y Bil ADY newydd
- Darparu cymorth mewnol i deuluoedd i gefnogi eu plant neu eu cyfeirio i'r cyfeiriad cywir ar gyfer asiantaethau cymorth ychwanegol yn y gymuned a'u galluogi i gefnogi eu plentyn gyda'i ddysgu.
- Parhau i wreiddio'r system Rheoli Ymddygiad drwy'r ysgol.
- Gweithio tuag at Fwyd a Ffitrwydd Ysgolion Iach
- Achrediad Ysgolion sy'n Parchu Hawliau
- Adolygu'r Daith Ysgrifennu i ymgorffori strategaethau Addysgu Ysgrifennu'n benodol, gyda mwy o gyfleoedd i ddefnyddio'r holl sgiliau llythrennedd ar draws yr holl MDPH.

GWERTHUSIAD O'R CYNLLUN DATBLYGU YSGOL 2021/2022

Blaenoriaeth	Gwerthusiad o gynnydd
Datblygu dull cyfannol o addysgu ysgrifennu, ar draws ac o fewn clystyrau yn unol â phrosiect Llythrennedd CSC <i>Datblygu dull cyfannol o ddysgu ysgrifennu, yn tynnu ac o fewn y parti yn unol â'r teitl Llythyrau CSC</i>	● Cwblhaodd pob disgybl ddarn sylfaenol o ysgrifennu. ● Gwnaeth y rhan fwyaf o ddisgyblion y lefel ddisgwyliedig neu uwch o gynnydd mewn ysgrifennu. ● Mae cynllunio athrawon yn dangos bod addysgu ysgrifennu yn gyson ar draws yr ysgol ac yn unol â pholisi. ● Mae pob un o'r staff yn gwybod sut i weithredu, adolygu ac arfarnu Addysgu Ysgrifennu'n Benodol. ● Mae pob un o'r staff yn datblygu syniadau ac yn rhannu arfer dda gydag ysgolion clwstwr. ● Mae'r holl staff yn cymryd rhan mewn marcio barnau cymharol a sesiynau rhwydwaith rhanbarthol. ● Mae gan bob un o'r staff ddysgu proffesiynol cynyddol i ddatblygu addysgeg addysgu ysgrifennu yn benodol yn unol â'r cwricwlwm newydd
Ymgorffori Mathemateg Dim Problem a Rhifedd ar draws y Cwricwlwm <i>Gwreiddio Mathemateg Dim Problem a Rhifedd ar Draws y Cwricwlwm</i>	● Cwblhaodd pob plentyn 3 darn o waith rhifedd mathemateg mewn llyfr gwyddoniaeth/thema bob tymor ● Roedd yr holl athrawon yn cynllunio Mathemateg a rhifedd o fewn MDPH eraill ● Gwnaeth bron pob disgybl lefel ddisgwyliedig neu uwch o gynnydd mewn mathemateg ● Maths Dim Problem yn cael ei ddefnyddio fel y prif HYB Mathemateg ● Roedd pob disgybl yn defnyddio Rhifedd ar draws y pedair egwyddor graidd ● Creodd bron pob disgybl yn CA2 adnoddau mathemateg ar gyfer disgyblion iau
I ennill y Wobr Ysgolion Iach ar gyfer hylendid ac ARhPh, gan ddefnyddio'r fframwaith Lles fel cyfrwng <i>Dyfarniad Ysgolion Iach am fanteision ac ARhPh, defnyddio'r fframwaith Lles fel cyfrwng</i>	● Mae'r holl staff wedi cyflwyno'r cynllun gwaith ACRh yn llwyddiannus ar draws yr ysgol. ● Derbyniodd holl blant blwyddyn 6 yr adnoddau perthnasol a phriodol i'w hoedran o fewn ARhPh cyn ysgol uwchradd ● Mae rhan fwyaf y staff yn dilyn y system Rheoli Ymddygiad yn gyson sydd ar waith. ● Mae gan y Rheolwr Ymddygiad drosolwg clir o'r system a'r gweithdrefnau sydd ar waith ac mae'n monitro'r canlyniadau'n agos. ● Mae'r rhan fwyaf o blant yn deall yr hyn a ddisgwylyr ganddynt o ran ymddygiad derbyniol a beth yw'r canlyniadau pan fo'n annerbyniol. ● Mae rhan fwyaf y disgyblion yn gallu defnyddio eu medrau empathi yn llwyddiannus, wrth wynebu sefyllfaoedd anghyfarwydd ● Derbyniodd yr ysgol achrediad Ysgolion Iach am hylendid
Gwreiddio Gwyddoniaeth a Thechnoleg, fel maes dysgu a phrofiad, gan ddefnyddio STEM, fel cyfrwng i gefnogi'r addysgu a'r dysgu <i>Y mgorffori Gwyddoniaeth a Thechnoleg, fel maes dysgu a phrofiad, gan ddefnyddio</i>	● Mae gan bob disgybl fynediad at offer addas a phriodol i gefnogi eu dysgu ● Mae adborth digidol yn ei gamau cynnar ar draws yr ysgol (fesul cyfnod) i godi safonau ● Mae athrawon yn sicrhau ymdriniaeth o fedrau yn eu cynllunio ac yn asesu yn unol â'r camau dilyniant ● Mae llawer o ddisgyblion yn gallu esbonio eu profiadau o wobwr STEM Crest ● Cwblhaodd bron pob disgybl wobwr Crest

STEM, fel cyfrwng dysgu i'r dysgu	• Mae llawer o ddisgyblion yn gallu dangos a siarad am eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth wyddonol • Mae llawer o ddisgyblion yn falch o'u gwaith, yn frwdfrydig am Wyddoniaeth a Thechnoleg ac yn datblygu eu hannibyniaeth yn y maes dysgu hwn. • Mae'r holl gynllunio yn dangos tystiolaeth gan ddefnyddio ystod eang o fedrau Gwyddoniaeth a Thechnoleg
Gweithredu ac ymgorffori'r Bil ADY Gweithredu ac o'r Bil ADY	• Mae'r ysgol yn cadw at y bil ADY newydd gan sicrhau cynhwysiant yr holl randdeiliaid • Mae llawer o ddisgyblion yn gadael y ddarpariaeth Anogaeth erbyn diwedd y flwyddyn academiaidd. • Mae rhan fwyaf y disgyblion Meithrin yn cau'r bwlch rhwng eu hoed datblygiadol a chronolegol. • Mae'r holl staff yn gymwys wrth brofi a chynllunio ymyriadau sy'n cynnwys adnoddau WELLCOMM. • Mae gan y rhan fwyaf o blant fwlch llai rhwng eu hoedran darllen a'u hoedran rhifedd erbyn diwedd y flwyddyn academiaidd. • Gwnaeth y rhan fwyaf o ddisgyblion a oedd yn cael ymyriadau rhifedd a llythrennedd gynnydd disgwylidig o'u llinell sylfaen • Gwahaniaethu clir a chymorth wedi'i gynllunio ar gyfer y rhai sy'n derbyn ymyriad yn yr ystafell ddosbarth.
Parhau i adeiladu ar yr addysgu a'r dysgu da, ac alinio â disgwyliadau o Dyfodol Llwyddiannus, gyda phwyslais ar ymgorffori'r dibenion craidd a datganiadau o'r hyn sy'n bwysig mewn cynllunio ac ymarfer. Ymgorffori'r addysgu a'r dysgu da, ac alinio â lefelau Dyfodol Llwyddiannus, gyda phwerau ar gyfer y pwrpasau hyn, sy'n bwysig mewn cynllunio ac ymarfer	• Mae'r addysgu i gyd yn gyson dda ar draws yr ysgol gydag agweddau o ragoriaeth gynyddol, gyda ffocws ar rifedd a llythrennedd. • Datblygir pedwar diben craidd ar draws yr ysgol ac mae bron pob un o'r rhanddeiliaid yn eu deall • Mae cynllun cwricwlwm clir yn ei le yn barod ar gyfer Cwricwlwm i Gymru

BLAENORIAETHAU CYNLLUN DATBLYGU YSGOLION 2022/2023

Blaenoriaeth	Camau Gweithredu Allweddol	Cefnogaeth
Datblygu sgiliau iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu ar draws yr ysgol yn unol â'r Cwricwlwm newydd i Gymru a chynyddu'r cyfleoedd i ddefnyddio sgiliau ym mhob MDPH. <i>Datblygu sgiliau iaith, Llythyrau a Chyfathrebu yr ysgol yn unol â'r Cwricwlwm newydd i Gymru a sgiliau iaith i ddefnyddio sgiliau ym mhob MDaPh</i>	Sicrhau cyswllt ag ieithoedd yn y Gymraeg a'r Saesneg, yn ogystal ag ieithoedd cartref neu ryngwladol sy'n briodol i'r Cam Cynnydd a'r grŵp blwyddyn perthnasol. Datblygu ymdeimlad cryf o hunaniaeth a diwylliant Cymreig, gan ddathlu dyddiadau a dathliadau arwyddocaol yn ogystal ag enwogion Cymreig o'r gorffennol a'r presennol. Ailsefydlu RWI a T&Ch ar draws yr ysgol, gan gynnwys grwpiau ac addysgu wedi'i dargedu ar lefelau gwahaniaethol i arferion cyn-Covid. Adnewyddu'r Daith Ysgrifennu yn unol â'r Cwricwlwm newydd a chynnwys siarad, gwrando, darllen ac ysgrifennu, yn ogystal â sillafu, atalnodi a gramadeg. Adolygu dulliau o addysgu Cymraeg fel ail iaith ym mhob grŵp blwyddyn a phenderfynu sut i symud ymlaen gyda'r Consortïwm Canolog Cymraeg ar gyfer pob cam cynnydd a grŵp blwyddyn. Sefydlu man cychwyn a SOW ar gyfer ieithoedd Rhyngwladol DP3, gyda chyfleoedd i ddisgyblion glywed, gweld, gwrando a darllen. Sefydlu man cychwyn a SOW ar gyfer BSL, gyda chyfleoedd i ddisgyblion ddefnyddio cyd-destun a chiwiau i fy helpu i ddeall BSL mewn ystod o gyd-destunau cyfarwydd ac anghyfarwydd. Archwilio'r amrywiaeth o lenyddiaeth a ddefnyddir mewn dosbarthiadau yn Saesneg, Cymraeg ac ieithoedd cartref/rhyngwladol er mwyn sicrhau bod ystod eang o destunau ffuglen a ffeithiol o ansawdd da yn cael eu defnyddio, sydd hefyd yn ymdrin â materion cyfoes. Prynu llenyddiaeth berthnasol sy'n rhoi cipolwg ar ddiwylliant a hanes Cymru a'r byd ehangach. Datblygu cysylltiadau ag arweinwyr Maes Dysgu a Phrofiad i gynllunio cyfleoedd i ddefnyddio Meysydd Dysgu a Phrofiad eraill i hybu Llythrennedd	Hyfforddiant HMS i staff gyda Hele Bowen gyda ffocws ar ddarparu cyfleoedd i ddisgyblion fynegi eu hunain at wahanol ddibenion a chynulleidfaoedd.

Rhagfyr Carreg Filltir s	Cerrig Milltir Mawrth	Cerrig Milltir Gorffennaf
Mae staff yn sicrhau bod disgyblion yn clywed gorchmynion a fynegir mewn mwy nag un iaith, megis cyfarchion, bwydydd a dyddiau'r wythnos ac yn ymateb yn unol â hynny. Mae arddangosiadau ac arwyddion o amgylch yr ysgol yn amlieithog. Mae gan fwyaf y disgyblion allu cynyddol i gyfathrebu'n hyderus mewn mwy nag un iaith. Mae dyddiadau, ffigurau a dathliadau arwyddocaol yn cael eu mapio a'u dathlu, i godi proffil ein hunaniaeth ar draws yr ysgol. Ystod o arddangosfeydd o gwmpas yr ysgol sy'n dathlu'r Diwylliant Cymreig Mae'r holl staff addysgu a chymorth yn hyderus wrth gyflwyno gwersi RWI a T&Ch o ansawdd uchel. Mae llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da yn RWI a T&Ch Mae cynllunio pythefnosol/wythnosol yn dangos cyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu pob sgil. Mae staff yn defnyddio'r cynllun gwaith yn effeithiol i gynllunio a chyflwyno gwersi Cymraeg blaengar. Mae SOW ar gyfer leithoedd Rhyngwladol yn cael ei datblygu ac mae'n dangos dilyniant clir. Mae bron pob un o'r staff yn PS3 yn cynllunio cyfleoedd yn rheolaidd i ddisgyblion brofi leithoedd Rhyngwladol. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn clywed storïau a cherddi yn rheolaidd mewn ystafelloedd dosbarth a thrwy wasanaethau am ddiwylliannau eraill.	Mae rhan fwyaf y disgyblion yn gwneud cynnydd da yn RWI a T&Ch Mae llawer o ddisgyblion yn hyderus wrth ddefnyddio'u medrau llythrennedd ac yn gwneud cynnydd da. Cynllun gwaith wedi'i adolygu a'i addasu i anghenion yr ysgol. Mae tystiolaeth glir bod yr SOW ar gyfer leithoedd Rhyngwladol yn cael ei defnyddio wrth addysgu a dysgu. Mae gan y rhan fwyaf o ddosbarthiadau fynediad at lyfrau rhyngwladol ffuglen a ffeithiol mewn dosbarthiadau Mae'r rhan fwyaf o'r staff yn gynyddol hyderus wrth ddefnyddio BSL fel ffurf o gyfathrebu syml. Mae rhan fwyaf y disgyblion yn gallu deall ac ymateb i destun BSL. Mae bron pob un o'r staff yn hyderus wrth gynllunio a chyflwyno gwersi drama. Mae bron pob un o'r staff yn cynllunio ar gyfer MDPH eraill, ac yn gallu eu defnyddio i yrru LLC. Mae bron pob un o'r staff yn defnyddio ystod o lenyddiaeth yn rheolaidd o fewn iaith a Llythrennedd. Defnyddir ardaloedd chwarae rôl yn effeithiol ym mhob dosbarth, ac mae ganddynt ffocws penodol yn ogystal â chefnogaeth a datblygiad geirfa yn eu lle. Rhoddir cyfleoedd i bob disgybl ddefnyddio medrau iaith, megis drama, meim a rhewi fframiau ar draws y cwricwlwm. Mae pob cynllun Tymor Canolig yn dangos cysylltiadau rhwng LLCC a Meysydd Dysgu a Phrofiad eraill.	Mae bron pob disgybl yn gwneud cynnydd da yn RWI a T&Ch Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd disgwyledig o leiaf yn eu medrau llythrennedd ac mae'r rhain wedi'u halinio'n agos â'u medrau iaith. Mae staff, gan gynnwys staff amser cinio, yn sicrhau bod disgyblion yn clywed gorchmynion a fynegir mewn mwy nag un iaith, megis cyfarchion, bwydydd a dyddiau'r wythnos ac yn ymateb yn unol â hynny. Mae gan y rhan fwyaf o ddisgyblion a staff allu cynyddol i gyfathrebu'n hyderus mewn mwy nag un iaith. Mae llyfrau disgyblion a thystiolaeth TG yn dangos cyfleoedd a gafodd disgyblion i ddatlu diwrnodau Cymreig arwyddocaol trwy gydol y flwyddyn yn ogystal â chynnydd yn IG2. Mae rhan fwyaf y staff a llawer o ddisgyblion yn gynyddol hyderus wrth ddefnyddio BSL fel ffurf o gyfathrebu syml. Mae llyfrau disgyblion a thystiolaeth TG yn dangos cyfleoedd ar gyfer defnyddio drama a chwarae rôl ar draws y Meysydd Dysgu a Phrofiad. Mae llyfrau disgyblion a thystiolaeth TG yn dangos y cyfleoedd a gynllunnir i ymateb i lythrennedd a'i gymhwyso ar draws y Meysydd Dysgu a Phrofiad.

Mae staff yn cynllunio cyfleoedd yn rheolaidd i ddisgyblion ymateb i lenyddiaeth mewn iaith a Llythrennedd. Darperir cyfleoedd i bob disgybl ddarllen ac ysgrifennu at ystod o ddibenion.		
Cryfhau iechyd a lles y plant trwy ddarparu pecyn cymorth o strategaethau iddynt <i>Cryfhau iechyd a lles y planhigion drwy ddarparu cymorth o hybu cynnydd</i>	Cyflwyno'r RRSA i gymuned yr ysgol trwy weithgareddau dosbarth, gwasanaethau a chyfathrebu â'r holl randdeiliaid Adolygu polisïau sy'n gysylltiedig ag achrediad Ysgol Iach: Bwyd a Ffitrwydd, Polisi Cyffuriau ac Alcohol a Pholisi Ysmygu. Hyfforddiant staff ar fwyd a ffitrwydd - Hyfforddiant Diogelwch Lefel 2 - Hyfforddiant ymarferol mewn sgiliau coginio Ymgysylltu â mentrau lleol a chenedlaethol: ee - Prosiect Brwsio Dannedd - Wythnos Bwyta'n Iach: Mehefin 2023 Cynllunio / gweithgareddau ysgol gyfan a Gwasanaeth - Mis Gwên Cenedlaethol: Mai 2023 Hyrwyddo byrbrydau a diodydd iach drwy'r ysgol - Gwasanaethau - Cynllunio - Ymwelwyr o'r GIG/ Ffitrwydd Poster i a gwybodaeth i fod ar gael i Deuluoedd trwy gyfryngau cymdeithasol Adolygu'r polisi Rhoi Meddyginiaethau Rhoi addysg gorfforol go iawn craidd ar waith a sgiliau symud sylfaenol. Aseswch yr Addysg Gorfforol Go iawn craidd a'r sgiliau sylfaenol ochr yn ochr â Taith 360 Defnyddio'r dibenion craidd fel sbardun i gefnogi a datblygu sgiliau personol a chymdeithasol disgyblion trwy Addysg Gorfforol Go iawn	Hyfforddiant ac adnoddau Ysgolion sy'n Parchu Hawliau (Efydd). Adnoddau i gefnogi : Gwefan Ysgolion Iach, School beat.org, Swyddogion Cyswllt yr Heddlu, Sense Hyfforddiant bwyd Hyfforddiant Addysg Gorfforol go iawn
Cerrig milltir Rhagfyr Mae'r cyngor ysgol, gyda chefnogaeth aelod o staff yn nodi camau gweithredu cychwynnol i gael eich ysgol i gam cyntaf y Wobr, Efydd: Ymrwymwyd i Hawliau	Cerrig Milltir Mawrth Mae bron pob un o'r staff yn hyderus wrth ddefnyddio'r adnoddau mewn arfer ystafell ddosbarth.	Cerrig Milltir Gorffennaf Mae bron pob un o'r staff a'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn deall cyd-destun a statws Confensiwn y Cenedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn

Mae uwch dîm arwain yr ysgol (UDA) yn deall yr hyn y mae'r Wobr yn ei olygu ac mae wedi ymrwymo i gychwyn ar daith Parchu Hawliau UNICEF y DU. Polisi bwyd a ffitrwydd yn cynnwys yr holl randdeiliaid ac wedi'i gadarnhau gan y CLI Staff i gwblhau hyfforddiant a rhaeadru i'r holl staff Yr ysgol a'r gymuned i gymryd rhan mewn mentrau lleol a Chenedlaethol y tu mewn a thu allan i'r ystafell ddosbarth Pob aelod o staff i gael mynediad at Bwyd am Oes i gefnogi cynllunio Dau aelod o staff i fynychu hyfforddiant a'i gyflwyno i'r holl staff pan fyddant yn dychwelyd Bydd staff yn cynllunio testunau yn unol â hynny gan ddefnyddio adnoddau Pob aelod o staff i ddeall y gweithdrefnau i'w dilyn wrth roi meddyginiaethau Pob rhiant i lenwi ffurflenni i'r ysgol roi meddyginiaeth Yr holl staff addysgu i gynnwys uned Addysg Gorfforol Go lawn a ddefnyddir yn y cynllunio wythnosol. Ee Bl 2 Uned 1, Gwers 1 . Bydd bron pob un o'r athrawon yn gwerthuso sesiynau Addysg Gorfforol Go lawn o fewn eu cynllunio i sicrhau dilyniant Bydd llawer o ddysgwyr yn dechrau symud ymlaen trwy gamau dilyniant lechyd a Lles. Tystiolaeth o ddilyniant a welwyd bob hanner tymor ar Seesaw Bydd athrawon yn cyfeirio at yr Uned Addysg Gorfforol Go lawn a'r gwersi yn eu cynllunio wythnosol ac yn sicrhau eu bod yn amlygu'r pwrpas	Mae gan y rhan fwyaf o ddisgyblion ddealltwriaeth glir o'u hawliau fel plant Mae bron pob un o'r staff yn hyderus wrth ddefnyddio'r adnoddau wrth gynnal gwasanaethau. Mae gan y rhan fwyaf o ddisgyblion ddealltwriaeth glir o'u hawliau fel plant Polisi cyffuriau ac alcohol a pholisi ysmygu yn cynnwys yr holl randdeiliaid ac wedi'u cadarnhau gan y CLI Yr ysgol a'r gymuned i gymryd rhan mewn mentrau lleol a Chenedlaethol y tu mewn a thu allan i'r ystafell ddosbarth Bydd bron pob un o'r staff addysgu yn gweithredu dull cyson o gynnal sesiynau Addysg Gorfforol ac yn teimlo'n hyderus wrth gyflwyno'r Cynllun Gwaith – Gweler yr ymateb i holiaduron Bydd yr holl adnoddau ar gael yn rhwydd i weithredu Real PE SOW – Gweler ymatebion holiadur Bydd y rhan fwyaf o ddysgwyr yn dechrau symud ymlaen trwy'r lefelau cod lliw ar gyfer pob symudiad (Gweler posteri adnoddau Real PE am lefelau dilyniant). Bydd y rhan fwyaf o ddysgwyr yn dechrau symud ymlaen trwy gamau dilyniant lechyd a Lles. Tystiolaeth o ddilyniant a welwyd bob hanner tymor ar Seesaw	Mae bron pob un o'r staff a'r cyngor ysgol yn deall y broses o ddod yn Ysgol sy'n Parchu Hawliau Mae'r sylfeini cywir yn eu lle ar gyfer taith eich ysgol i ail gam y Wobr, Arian: Ymwybodol o Hawliau Mae bron pob un o'r disgyblion yn bwyta byrbrydau a diodydd iach yn ystod amser chwarae ac mae ganddynt ddealltwriaeth o bwysigrwydd byw'n iach Yr ysgol a'r gymuned i gymryd rhan mewn mentrau lleol a Chenedlaethol y tu mewn a thu allan i'r ystafell ddosbarth Bydd gan bron bob disgybl ddealltwriaeth well o beryglon sylweddau Bydd bron pob dysgwr yn dechrau symud ymlaen trwy gamau dilyniant lechyd a Lles. Tystiolaeth o ddilyniant a welwyd bob hanner tymor ar Seesaw Mae bron pob plentyn yn mwynhau cymryd rhan mewn gweithgaredd corfforol.
--	--	--

craidd â ffocws ar gyfer yr wythnos honno		
Datblygu technegau asesu drwy'r ysgol yn unol â disgwyliadau'r Cwricwlwm i Gymru <i>Datblygu meini prawf asesu hyd yr ysgol yn unol â'r Cwricwlwm i Gymru</i>	Ymgorffori Taith 360 fel arf asesu ym mhob dosbarth. Adolygu'r waelodlin flaenorol ac alinio â Chwricwlwm i Gymru Tracio cynnydd disgyblion yn gyson ochr yn ochr cyfarfodydd cynnydd disgyblion Ystafell ddosbarth Google a SEESAW i gael eu gwreiddio fel arf hunanasesu ac asesu cymheiriaid ar draws yr ysgol Staff i ddatblygu arferion gorau ar gyfer defnyddio TGCh fel offeryn asesu ffurfiannol Adolygu polisi asesu yn unol â Chwricwlwm i Gymru ac arfer da.	Hyfforddiant Taith 360 i'r holl staff ei ddefnyddio fel arf ffurfiannol i symud y dysgu yn ei flaen.
Cerrig milltir Rhagfyr Mae'r holl staff yn defnyddio Taith 360 i olrhain agweddau dysgwyr at ddysgu Mae holl staff y Meithrin a Derbyn yn creu asesiad gwaelodlin o anghenion disgyblion/ysgol Mae pob dosbarth Meithrin a Derbyn yn asesu disgyblion ac mae gan bob disgybl asesiad gwaelodlin cadarn, gyda thargedau clir wedi'u nodi mewn llythrennedd a rhifedd Pob disgybl sydd wedi'i gynnwys yn y traciwr newydd i fesur cynnydd neu nodi'r rhai sydd angen cymorth ychwanegol neu nad oes angen ymyrraeth arnynt ond sy'n tangyflawni Mae'r holl athrawon yn gosod targedau ac yn defnyddio traciwr i fonitro cynnydd disgyblion Mae mwyafrif y disgyblion yn gallu cyrchu si-so a google yn annibynnol ac yn hyderus Pob aelod o staff i helpu i ddatblygu a rhannu arferion gorau gan	Cerrig milltir Mawrth Mae llawer o ddisgyblion yn gallu cyrchu si-so a google yn annibynnol ac yn hyderus Mae pob athro yn adolygu targedau yn ystod cyfarfodydd Cynnydd Disgyblion	Cerrig Milltir Gorffennaf Mae'r holl staff yn gymwys i ddefnyddio Taith 360 fel offeryn asesu Mae rhan fwyaf y disgyblion yn gallu cyrchu si-so a google yn annibynnol ac yn hyderus

ddefnyddio adborth digidol fel offeryn dysgu Mae bron pob un o'r plant yn hyderus wrth ddefnyddio technolegau digidol i hunanasesu ac asesu cyfoedion. Gall bron pob un o'r disgyblion esbonio pam eu bod yn defnyddio offer digidol i hunanasesu ac asesu cymheiriaid Polisi marcio newydd wedi'i gytuno a'i gadarnhau gan staff a llywodraethwyr Mae'r holl staff a disgyblion sy'n marcio disgyblion yn gweithio yn unol â'r polisi newydd Mae'r holl staff yn hyderus wrth ddefnyddio dyfeisiau digidol fel offeryn adborth Pob aelod o staff yn cael cyfle i fynychu cyfarfod staff Treialwyd strategaethau asesu newydd ym mhob dosbarth Mae'r holl staff yn cytuno ar y strategaethau gorau i'w defnyddio ar gyfer hunanasesu ac asesu cymheiriaid.		
Parhau i gryfhau arweinyddiaeth ar lefel y Corff Llywodraethol ac arweinyddiaeth ganol 2012-2015 14:35 PM Page 44 44/04/2010 10:45 PM Page 44 44/04/2010 10:45 PM Page 4 44/04/2010 10:45 PM Page 4 44/03/2010 10:45 PM PM 12/12/2010 14:35 PM Page 4 44/2/2010 12:35 PM Page 44 44/04/2007 14:55:44 PM PM 12/01/2010	Adnewyddu is-bwyllgorau ar gyfer y flwyddyn academaidd newydd yn unol â pholisi ALL a Chwricwlwm i Gymru Ymestyn a ffurfioli rôl y llywodraethwr cyswllt trwy gyfarfodydd rheolaidd, cyflwyno adroddiadau Arweiniol Mae cydlynwyr llythrennedd, rhifedd, asesu a TGCh yn adrodd ar safonau ac yn diweddarau llywodraethwyr ynghylch unrhyw newidiadau i'r cwricwlwm Arweinwyr Maes Dysgu a Phrofiad i fynychu gweithgorau clwstwr a rhannu gweithgareddau arfer da Cyfeiriwch at gynllun Clwstwr ar gyfer y Ddraenen Wen a Gartholwg. Monitro safonau mewn Meysydd Dysgu a Phrofiad a mesur cynnydd disgyblion, gan nodi cryfderau a meysydd i'w datblygu, i'w rhannu	Cyfleoedd hyfforddi ar gyfer arweinwyr MDPH ac arweinwyr canol Cysylltu â CSC i gefnogi pob Maes Dysgu a Phrofiad fel clwstwr (Y Ddraenen Wen)

	â'r holl randdeiliaid Rhannu arfer dda ar draws y Meysydd Dysgu a Phrofiad fel ysgol gyfan	
Cerrig milltir Rhagfyr Systemau a phwyllgorau yn eu lle lle gall llywodraethwyr weithredu'n fwy trwyadl fel ffrind beirniadol Sefydlu llywodraethwyr cyswllt i fod yn gyfrifol am MDPH Mae gan lywodraethwyr rôl gytûn fel ffrind beirniadol Mae hanner y llywodraethwyr yn gallu gofyn cwestiynau treiddgar, deall a holi data, gwneud cyfraniadau gwybodus i osod targedau a hunanarfarnu. Arweinwyr i gael cyfleoedd rheolaidd i arfarnu ac adrodd ar gynnydd wrth ddefnyddio a chynllunio defnyddio MDPH	Cerrig Milltir Mawrth Mae llywodraethwyr cyswllt yn wybodus am safonau addysgu a dysgu yn eu MDPH Mae mwyafrif y llywodraethwyr yn gallu gofyn cwestiynau treiddgar, deall a holi data, gwneud cyfraniadau gwybodus i osod targedau a hunanarfarnu. Ychydig o lywodraethwyr i gael effaith fwy uniongyrchol ar safonau yn y cwricwlwm a lles Pob arweinydd canol i ddefnyddio eu gwybodaeth gynyddol, o hyfforddiant, i sicrhau cysondeb wrth fonitro safonau a darpariaeth a nodi cryfderau a meysydd i'w datblygu	Cerrig Milltir Gorffennaf Mae pob llywodraethwr yn fwy gwybodus am safonau yn y Meysydd Dysgu a Phrofiad a Chwricwlwm i Gymru o ganlyniad i adroddiadau'r Llywodraethwyr Cyswllt Mae pob llywodraethwr yn fwy gwybodus am safonau yn y Meysydd Dysgu a Phrofiad a Chwricwlwm i Gymru mewn perthynas â safonau Mae llawer o'r llywodraethwyr yn gallu gofyn cwestiynau treiddgar, deall a holi data, gwneud cyfraniadau gwybodus i osod targedau a hunanarfarnu. Mae'r holl lywodraethwyr yn fwy gwybodus am safonau a materion cwricwlaidd o ganlyniad i adroddiadau is-bwyllgorau a gyflwynir Rhai llywodraethwyr i gael effaith fwy uniongyrchol ar safonau yn y cwricwlwm a lles
Cyfuno dwy ysgol yn barod ar gyfer agoriad yr ysgol newydd ym mis Medi 2024	Blog ar dudalen gwefan yr ysgol i hysbysu cymuned yr ysgol am fenter Gweithgareddau pontio i'r disgyblion a'r Cyngor Ysgol Trefnu diwrnodau HMS ar y cyd gydag Ysgol Heol y Celyn 22 Page 23 Adroddiad gan William Gwyn Thomas Ysgol Uwchradd Llanfair ym Muallt, 18/01/10 2009 Rhaglen glasurol Staff i'r ysgol newydd i ddechrau Ionawr 2023 - Adrn Adnoddau dynol RHCT	²¹ain Ganrif RhCT cefnogaeth GB
Cerrig milltir Rhagfyr	Cerrig Milltir Mawrth	Cerrig Milltir Gorffennaf

Bydd y ddwy boblogaeth ysgol yn derbyn gwybodaeth am yr Ysgol Newydd yn gyson blog yn gyntaf, ac yna ar y wefan ar ol cytuniad am enw'r ysgol Cyngor ysgol i gyfarfod yn rheolaidd llais disgybl i gael ei gynnwys mewn ceisiadau sy'n gysylltiedig ag enw'r ysgol, gwisg ysgol ac ati Y ddwy ysgol i gymryd rhan mewn ystod eang o wario i'w cynllunio trwy'r flwyddyn Staff i ddysgu addysg gorfforol go iawn Amserlen a hunan gyfrifon yn dangos effaith y bartneriaeth ar lawr gwlad Bydd y polisi Rheoli Newid wedi cytuno gan yr undeb a'r bwrdd dros dro a'i rannu gyda staff.	Bydd y ddwy boblogaeth ysgol yn derbyn gwybodaeth am yr Ysgol Newydd yn gyson blog yn gyntaf, ac yna ar y wefan ar ol cytuniad am enw'r ysgol Cyngor ysgol i gyfarfod yn rheolaidd llais disgybl i gael ei gynnwys mewn ceisiadau sy'n gysylltiedig ag enw'r ysgol, gwisg ysgol ac ati Y ddwy ysgol i gymryd rhan mewn ystod eang o wario i'w cynllunio trwy'r flwyddyn Y ddau ddewis ysgolion i aelodau staff SLT Llywodraeth ac yn y Bwrdd dros dro Amserlen a hunan gyfrifon yn dangos effaith y bartneriaeth ar lawr gwlad	Bydd y ddwy boblogaeth ysgol yn derbyn gwybodaeth am yr Ysgol Newydd yn gyson blog yn gyntaf, ac yna ar y wefan ar ol cytuniad am enw'r ysgol Cyngor ysgol i gyfarfod yn rheolaidd llais disgybl i gael ei gynnwys mewn ceisiadau sy'n gysylltiedig ag enw'r ysgol, gwisg ysgol ac ati Y ddwy ysgol i gymryd rhan mewn ystod eang o wario i'w cynllunio trwy'r flwyddyn Bydd pob aelod o staff wedi eu penodi erbyn Haf 2023 Amserlen a hunan gyfrifon yn dangos effaith y bartneriaeth ar lawr gwlad
---	---	--